

PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD FORMATIVA “LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES: PLANIFICACIÓN, ESTÁNDARES Y EVALUACIÓN”

Inicio: 6 noviembre 2023

Finalización: 19 diciembre 2023

Duración: 27 horas de carga lectiva total, distribuidas en 11 sesiones síncronas (17 horas) y 10 horas de trabajo autónomo-tutorizado.

Hora de conexión: Todas las sesiones comenzarán a las 10:00 horas de España

Inscripción abierta:

<https://www.ffis.es/ffis/detalleCurso.jsf?c=2161&e=3>

MODALIDAD: ONLINE

Esta actividad tiene como objetivo de aprendizaje orientar las actuaciones y programas de reducción de la demanda de drogas para que respondan a un marco básico de efectividad y de eficiencia, en cuanto a la utilización de recursos, para alcanzar los mejores resultados posibles en la promoción y protección de la salud, teniendo en cuenta el enfoque de la perspectiva de género. A este respecto, permitirá que las intervenciones preventivas (autonómicas, locales), en los distintos ámbitos de actuación (escolar, familiar, ocio, sanitario, comunitario, ambiental, etc.) progresen en la incorporación de buenas prácticas y avancen en la prevención basada en la evidencia.

Módulo 0. Introducción al proyecto la calidad de los programas de prevención de adicciones.

Docentes: Rosario Sendino Gómez y Olga Monteagudo Piqueras

6 de noviembre (sesión teórica).

Duración 1 hora

Módulo 1. Las buenas prácticas en prevención de adicciones.

Docente: Almudena De Silva Ribera

7 de noviembre (sesión teórica); 14 de noviembre (sesión práctica).

Duración de cada sesión: 1 hora y 30 minutos

Objetivos

1. Comprender el concepto, la importancia y utilidad de los criterios de calidad de los programas y de las buenas prácticas en su aplicación al ámbito de reducción de la demanda de las Drogas y otras Adicciones.
2. Adquirir destrezas y conocimiento sobre los Portales más relevantes en los que consultar buenas prácticas.

3. Dar a conocer el Portal de Buenas Prácticas en Reducción de la Demanda de Drogas y otras Adicciones del PNSD. Objetivos, estructura y criterios.

Contenidos

- Revisión de del concepto de calidad y buenas prácticas aplicado a los programas de prevención de las drogodependencias.
- Revisión de la utilización y análisis de Portales relevantes de buenas prácticas en prevención (Buenas prácticas del EMCDDA; Xchange, Blueprints Healthy Youth Development)
- Presentación del Portal de Buenas Prácticas en Adicciones: objetivos, estructura, prestaciones, instrumentos

Módulo 2. Estándares de calidad para la prevención de las drogodependencias.

Docente: M^a Ángeles Duch Moyá

17 de noviembre (sesión teórica); 24 de noviembre (sesión práctica)

Duración de cada sesión: 1 hora y 30 minutos

Objetivos

1. Ofrecer un marco teórico para la planificación, selección e implementación de programas de prevención
2. Adquirir destrezas para valorar la situación inicial de un programa con vistas a su mejora
3. Trabajar los criterios de calidad esenciales para el Portal de Buenas Prácticas

Contenidos

- Introducción a los Estándares Internacionales en la prevención del consumo de drogas
 - o Estándares internacionales en la prevención del consumo de drogas (UNODC)
 - o Calidad y evidencia en la reducción de la demanda de drogas. Marco de referencia para la acreditación de programas (COPOLAD).
 - o Estándares Mínimos de Calidad en Reducción de la Demanda de Drogas (Unión Europea)
 - o Estándares Europeos de Calidad para la Prevención de las Drogodependencias – EDPQS (EMCDDA)
- El ciclo del proyecto EDPQS y sus componentes
- Planificación, selección e implementación de programas de prevención.

Módulo 3. La evaluación de proceso.

Docente: Daniel Lloret Irles

23 de noviembre (sesión teórica); 30 de noviembre (sesión práctica)

Duración de cada sesión: 1 hora y 30 minutos

Objetivos:

1. Identificar y describir las variables contextuales que afectan al resultado de los programas de prevención.
2. Realizar un análisis crítico de los indicadores y medidas de la evaluación de proceso.

Contenidos

- El ciclo de vida de un programa
- Validez externa, eficacia y efectividad.
- Programa versus contexto
- Variables contextuales
 - La política del centro educativo.
 - Inferencias de otras intervenciones
 - El perfil de quien aplica
 - Formación para saber aplicar
 - Fidelidad
 - Adaptación transcultural
 - Coherencia problema-intervención.

Módulo 4. La evaluación de resultados.

Docente: Francisco Alvira Marín

5 de diciembre (sesión teórica); 12 de diciembre (sesión práctica)

Duración de cada sesión: 1 hora y 30 minutos

Objetivos:

- 1.- Identificar, analizar y explicar los conceptos esenciales de la evaluación de resultados e impacto, haciendo hincapié en el problema de la atribución
- 2.- Describir y explicar los diferentes diseños de evaluación existentes, poniendo el acento en los más utilizados y válidos internamente
- 3.- Aplicar los conocimientos a un programa de prevención de drogas

Contenidos

- Evaluación de resultados y de impacto: la validez interna y la atribución
- Los diseños de evaluación de resultados: Elementos de un diseño, Tipos de diseños
- El análisis de la información

Módulo 5. Currículum de Prevención

Docente: Oihana Rementeria Rocés

17 de diciembre (sesión teórica); 19 de diciembre (sesión práctica)

Duración de cada sesión: 2 horas

Objetivos:

- 1.- Ofrecer una introducción general a la ciencia de la prevención y particularmente a las intervenciones de prevención basadas en la evidencia en diferentes ámbitos de aplicación según el Currículum de Prevención Europeo.

Contenidos

- Introducción general al Currículum de Prevención Europeo.
- Estrategias de prevención en diferentes ámbitos de aplicación:
 - Prevención familiar, escolar y laboral.
 - Prevención comunitaria.
 - Prevención ambiental y mediática.
- Promoción y defensa de la prevención basada en la evidencia.